

「税理士による租税教室DVD」のご利用方法について

令和2年12月

東京地方税理士会甲府支部 租税教育推進部

東京地方税理士会甲府支部では、租税教育推進部を中心に、例年、中学生・高校生を対象に、開催を希望していただいた学校へ税理士が直接訪問して租税教室を行ってまいりました。令和2年度についても、同様の活動を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症予防の観点から、直接訪問して租税教室を行うことができませんでした。そこで、租税教室の代わりになるものとして、租税教室のDVDを制作いたしました。租税教育の一環にご活用いただければ幸いです。

① 税理士による租税教室 DVD

初級編（小学生向け） : 再生時間 31分17秒

中級編（中学・高校生向け） : 再生時間 22分36秒

② 税理士による租税教室 ワークシート

初級編用 1頁

中級編用 2頁

③ 学校の先生向けアンケート

なお、配付用ワークシート及び追加配付学習資料（PDF形式）は東京地方税理士会甲府支部ホームページの「租税教室への取り組み」メニュー

[http://tceptaa-kb.org/kb_07.php] にある専用バナーにてアップロードしてありますので、必要に応じてダウンロードしてご利用ください。



1. 初級編 DVD（小学生向け）

内容について

税金についての予備知識なしでも理解できるものを目指しました。社会科で税金が未学習でも問題ないように構成しました。

税金の種類・申告納税・消費税の仕組み（消費税を払うのはだれか、納めるのはだれか・間接納税の仕組み）・公共施設はみんなから集めた税金で作られていること・公共施設が身近にあること・自分が国会議員である想定で必要な公共施設を1つ挙げてもらい、その施設が必要な理由を考えることで、税金は使い方をチェックする必要があること、教科書は税金で無償提供されていることなどを紹介しています。

ノンストップで再生することを想定して制作しました。通常、租税教室を行う際は、必要な公共施設が何かを班ごとに考えてもらう時間を確保し、発表してもらい、どんなものがよいか考える時間を設けています。先生のご判断で、適宜、DVDを停止し、考える時間・発表する時間を設けていただくと理解がより深まると思います。

ワークシートについて

視聴後の理解の確認を目的として作成しましたが、視聴しながら使用してもよい体裁にしました。ご自由にご使用ください。

2. 中級編 DVD（中学・高校生向け）

内容について

ノンストップで再生することを想定して制作しました。税理士による租税教室の一番の主題は「税の仕組みは日本の仕組みそのものであり、一人一人が理想的な国を思い浮かべ、そんな理想の国を実現するための仕組みとして税の集め方・使い方を考える。これが税に対する正しい向き合い方だ」ということを理解してもらいたい点にあります。

スライド全体の配付はしていませんので、メモを取りながら、もしくはワークシート [DVD を観ながら／観た後に] にメモを取りながら観ていただくのがよいと思います。

ワークシート、学習用資料

[DVD を観る前]

事前にワークシートを使って DVD を観る前の生徒さんの考えを書き出しておいていただけると、DVD を観た前後での変化が分かってよいのではないのでしょうか。

また、DVD の中では税金に関するクイズを2つ出題しています。対面開催の場合にはその場で発言してもらっていますが、DVD を観る中でも楽しめるよう、事前に生徒さんの予想を書いてももらえるといいのではないかと思います。

[DVD を観た後]

生徒さんには特に、「3.より公平な税の集め方を考え出してみる」「4.生徒さんの考える理想的な国の姿」の部分を重点的に考えてみて欲しいと思っています。

ワークシートの記載に当たって、DVD の内容を思い出せるよう、スライドを切り出した学習用資料を用意していますのでご利用ください。

3. 学校の先生向けアンケート

アンケートをご用意しました。お忙しいところ恐れ入ります。授業後にご回答をお願いいたします。忌憚のないご意見をよろしくお願いいたします。

また、児童・生徒にご利用いただくワークシートについて、感想欄を設けました。今回、残念ながら、我々は、児童の反応を直接目にできません。今後の活動に活かすため、差し支えなければ、メールや FAX 等で感想を共有させていただけますと幸いです。よろしくお願いいたします。